

## Системный подход к научно-исследовательской работе

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ магистрантов путём применения основ системного подхода к профессиональной исследовательской деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины (модули) обязательной части, Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3,4; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники, информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа.	Знать: основы методологии науки и сущность критического анализа
	УК - 1.2. - Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы;
	УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть: методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований и вырабатывать стратегию действий

# Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами на основе системного подхода, реализуемые в предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами	
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе	
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций	
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности
			Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников
			Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций

# Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки стратегического управления проектами в процессе предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата, «Предпринимательская деятельность. Системный подход к научно-исследовательской работе».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие стратегического управления проектной деятельностью, а также методологию стратегического управления
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию для целей стратегического управления
		Владеть: методами и способами стратегического управления проектами в анализе проблемных ситуаций предпринимательской деятельности
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников для целей стратегического управления проектной деятельностью		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в стратегическом управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций в стратегическом управлении проектами в предпринимательской деятельности
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в процессе управления проектной деятельностью
		Владеть: инструментами и методами стратегического управления в разработке стратегии решения проблемных ситуаций при реализации предпринимательской деятельности
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели	Знать: Связь портфельного и стратегического управления, инструменты и методы стратегического управления и командной работы в проектно-офисе; основы целеобразования портфеля, программы и проекта в системе проектно-офиса, стандарты управления портфелем и программой
		Уметь: вырабатывать командную стратегию для портфеля, программ и проектов
		Владеть: инструментами и методами стратегического управления и командной работы для достижения целей

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		предпринимательской деятельности и проектного управления
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: место программ и портфелей в системе управления организацией; инструменты управления рисками программ и портфелей
		Уметь: выстраивать систему стратегического управления программами, портфелями и проектами, определять место проектного офиса в стратегическом управлении организацией
		Владеть: инструментами и методами организации и корректировки стратегического управления при реализации предпринимательской деятельности; методиками отбора проектов в портфель
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	Знать: организационную структура проектного офиса, методику проверки портфеля проектов на соответствие стратегическим целям организации
		Уметь: организовывать обсуждение результатов работы проектного менеджмента, в том числе в рамках дискуссии
		Владеть: инструментами и методами стратегического управления в разработке стратегии решения проблемных ситуаций при реализации предпринимательской деятельности

## Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки организации и управления работой команды в процессе предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата, «Предпринимательская деятельность. Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели	Знать: методики и способы разработки стратегий командной работы, Принципы распределения поручений в командной работе
		Уметь: разрабатывать и обосновывать стратегию командной работы - уметь выделять основные цели в ходе проведения работы
		Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: технологии принятия коллегиальных решений
		Уметь: организовать работу команды, - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		Владеть: навыками получения обоснованных доказательств и убеждения - организации работы команд
УК-3.3. Организует обсуждение	Знать: технологии обсуждения результатов - принципы получения доказательств - основы организации дискуссии	

	результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	<p>Уметь: организовать обсуждение результатов работы, - провести дискуссию на выбранную профессиональную тематику</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Владеть: навыками организации обсуждения результатов работы, - проведения дискуссию на выбранную профессиональную тематику</p>
		<p>Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности использования творческого потенциала в предпринимательской деятельности</p>
	<p>Уметь: использовать собственный потенциал для саморазвития, реализовываться и использовать творческий потенциал в предпринимательской деятельности</p>	
	<p>Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в предпринимательской деятельности</p>	
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные и профессиональные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности удовлетворения образовательные и профессиональные потребности; способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки</p>
		<p>Уметь: использовать возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; находить способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки</p>
		<p>Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; навыками совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной и предпринимательской) деятельности на основе самооценки</p>



## Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления портфелем проектов в предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1 / Системный подход в управлении проектами, Предпринимательская деятельность 2 / Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность 3 / Организация и управление работой команды, Системный подход к научно-исследовательской работе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Факультатив / ВКР как стартап, производственная (преддипломная) практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения	Знать: содержание проектных задач на всех этапах жизненного цикла проекта
		Уметь: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и выбирать способ ее решения
		Владеть: инструментами и способами решения проблем в проектных задачах
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: процесс разработки концепции проекта
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: инструментами управления концепцией проекта
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла	Знать: процессы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе процесс планирования реализации проекта	
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта, планировать необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла	

		Владеть: инструментами планирования необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта
--	--	--

# Академический английский язык 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций	Знать: принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках. Уметь: находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях. Владеть: навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.
	УК 4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на английском языке при помощи электронных словарей и Интернет-ресурсов для достижения высокого результата	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; - речевые клише для перевода различных видов деловых писем с английского языка; - требования к письменному переводу с английского на русский язык; - существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык;</li> <li>адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами;</li> <li>- редактировать текст перевода;</li> <li>пользоваться словарями и другой справочной литературой в сети Интернет для решения переводческих задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык;</li> <li>- навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками;</li> <li>- навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;</li> <li>-навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач.</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на английском языке. Организует и представляет результаты исследовательской деятельности на английском языке для академического/ профессионального взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально ориентированную тему;</li> <li>- принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования);</li> <li>- речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма);</li> <li>- речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.).</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.)</li> <li>- переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка;</li> <li>- использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения;</li> <li>- продуцировать монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации</li> <li>- использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей;</li> <li>- составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему;</li> <li>- навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей;</li> <li>- навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка;</li> <li>- навыками языкового сжатия текста.</li> </ul>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения.</li> </ul>
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники в сети Интернет, содержащие информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать для успешного осуществления деловой коммуникации необходимую информацию из сети Интернет о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ с целью последующего её применения для успешной деловой коммуникации.</li> </ul>

## Академический английский язык 2

### 4. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 5. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций	Знать: принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках. Уметь: находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях. Владеть: навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.
	УК 4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на английском языке при помощи электронных словарей и Интернет-ресурсов для достижения высокого результата	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; - речевые клише для перевода различных видов деловых писем с английского языка; - требования к письменному переводу с английского на русский язык; - существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык;</li> <li>адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами;</li> <li>- редактировать текст перевода;</li> <li>пользоваться словарями и другой справочной литературой в сети Интернет для решения переводческих задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык;</li> <li>- навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками;</li> <li>- навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;</li> <li>-навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач.</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на английском языке. Организует и представляет результаты исследовательской деятельности на английском языке для академического/ профессионального взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально ориентированную тему;</li> <li>- принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования);</li> <li>- речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма);</li> <li>- речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.).</li> </ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.)</li> <li>- переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка;</li> <li>- использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения;</li> <li>- продуцировать монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации</li> <li>- использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей;</li> <li>- составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему;</li> <li>- навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей;</li> <li>- навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка;</li> <li>- навыками языкового сжатия текста.</li> </ul>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения.</li> </ul>
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники в сети Интернет, содержащие информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать для успешного осуществления деловой коммуникации необходимую информацию из сети Интернет о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ с целью последующего её применения для успешной деловой коммуникации.</li> </ul>

## Международное проектное управление

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности на базе международных стандартов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Цифровое общество и проблемы прикладной информатики

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление информационными проектами, Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК -3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Демонстрирует знания в принципах, методах и средствах анализа и структурирования профессиональной информации.	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации и документации в области управления проектами
	ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров	Уметь: проводить анализ профессиональной информации в области управления проектами, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров и документов сопровождения управления проектами на всех этапах жизненного цикла
	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Владеть: инструментами подготовки итоговых презентаций проекта; вести документацию закрытия проекта

# Цифровое общество и проблемы прикладной информатики

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о базовых понятиях информационного общества, основных проблем, стоящих перед прикладной информатикой, влиянии проблем прикладной информатики на развитие информационного общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

□ Методы и технологии прикладной информатики, Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия, Методы и технологии проектирования информационных систем, Управление информационными проектами.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Знает современные проблемы и методы прикладной информатики, проблемы информационного общества	Знать: проблемы и методы прикладной информатики, проблемы информационного общества Уметь: определять проблемы прикладной информатики, проблемы информационного общества Владеть: навыками выявления проблем в информационном обществе на основе методов прикладной информатики
	ОПК-6.2. Исследует проблемы и методы прикладной информатики, применяет их для анализа проблем информационного общества	Знать: методы прикладной информатики для анализа проблем информационного общества Уметь: анализировать проблемы информационного общества с использованием методов прикладной информатики Владеть: навыками исследования проблем и методов прикладной информатики для анализа проблем информационного общества
	ОПК-6.3. Анализирует современные методы и средства информатики для решения проблем информационного общества	Знать: современные методы и средства информатики для решения проблем информационного общества Уметь: применять современные методы и средства информатики для решения проблем информационного общества Владеть: навыками анализа современных методов и средств информатики для применения их в решении проблем информационного общества



## Методы и технологии прикладной информатики

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических представлений об основных методах и технологиях важнейшего направления информатики – прикладной информатики, а также о сферах использования прикладного программного обеспечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – математические дисциплины, дисциплины по программированию и информационным технологиям.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ОПК-1.1. Осуществляет самостоятельный поиск информации в области математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук.	Знать: правила и приемы поиска информации в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Уметь: применять правила и приемы поиска информации в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в области математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук
	ОПК-1.2. Демонстрирует умение изучать новые методы для решения нестандартных задач в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Знать: методы для решения нестандартных задач Уметь: изучать новые методы для решения нестандартных задач в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Владеть: приемами решения нестандартных задач в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	ОПК-1.3. Демонстрирует	Знать: методы получения знаний в

	<p>навыки решения нестандартных задач с использованием знаний математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук</p>	<p>области математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук</p> <p>Уметь: приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>Владеть: навыками решения нестандартных задач с использованием знаний математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук</p>
<p>ОПК -4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания новых научных принципов и методов исследований.</p>	<p>Знать: принципы и методы проведения исследований</p> <p>Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>Владеть: навыками научного исследования с применением современных принципов и методов</p>
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умения применять на практике новые научные принципы и методы исследований.</p>	<p>Уметь: применять научные принципы и методы исследований в решении практических задач</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения исследований с использованием новых научных принципов и методов</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет на практике для решения профессиональных задач новые научные принципы и методы исследования</p>	<p>Знать: научные приемы решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: на практике применять научные принципы и методы исследования для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: аппаратом научной деятельности для проведения исследований</p>

## Методы и технологии проектирования информационных систем

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования информационных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы и технологии прикладной информатики, Управление информационными проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Исследовательский проект по управлению информационными процессами, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3-4.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Знать: современное программное и аппаратное обеспечение Уметь: применять знания программного и аппаратного обеспечения в профессиональной деятельности Владеть: навыками установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.2. Обладает навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Знать: технологию разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Уметь: разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.3. Демонстрирует возможности модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Знать: методы модернизации программного и аппаратного обеспечения Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем Владеть: навыками модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК -7.Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Демонстрирует знания методов научных исследований; методов математического моделирования; методов проектирования информационных систем.	Знать: методы научных исследований; математического моделирования; проектирования информационных систем Уметь: делать выбор методов в соответствии с поставленной задачей Владеть: технологией выбора методов научных исследований; методов математического моделирования; методов проектирования информационных систем
	ОПК-7.2. Применяет методы научных исследований и математического моделирования при проектировании информационных систем	Знать: виды методов научных исследований и математического моделирования, используемых при проектировании информационных систем Уметь: применять методы научных исследований и математического моделирования при проектировании информационных систем Владеть: методами научных исследований и математического моделирования при проектировании информационных систем
	ОПК-7.3. Осуществляет научное обоснование применение методов моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Знать: основы проектирования и управления информационными системами Уметь: научно обосновывать применение методов моделирования в области проектирования и управления информационными системами Владеть: техникой обоснования применения методов моделирования в области проектирования и управления информационными системами

## Управление информационными проектами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для понимания алгоритмов, процедур и методов анализа данных, овладеть методами анализа данных в соответствии с поставленными задачами

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Компьютерные сети, Основы моделирования и проектирования программного обеспечения, Разработка предметно-ориентированных систем.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектный практикум 2, Интеграция информационных систем.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Демонстрирует знания технологии разработки программного обеспечения и управления проектами.	Знать: основные технологии разработки программного обеспечения и управления проектами Уметь: применять знания технологии разработки программного обеспечения и управления проектами в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки программного обеспечения и управления проектами
	ОПК-8.2. Осуществляет управление разработкой программного обеспечения.	Знать: основы проектного менеджмента для разработки программных средств Уметь: осуществлять управление разработкой программного обеспечения Владеть: навыками управления разработкой программного обеспечения
	ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проектного менеджмента при разработке программных средств и проектов.	Знать: основные этапы управления проектом разработки программных средств Уметь: осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов Владеть: навыками проектного менеджмента при разработке программных средств

## Моделирование и исполнение бизнес-процессов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать общие знания и привить практические навыки по моделированию бизнес-процессов и их исполнению в BPMS.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Методы и технологии проектирования информационных систем;
- Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК -2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач.	Знать: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы Уметь: выбирать современное программное средство для решения профессиональных задач Владеть: навыками определения и оценивания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач.	Знать: роль современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в разработке алгоритмов и программных средств Уметь: применять современные информационные технологии в разработке алгоритмов и программных средств при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для разработки алгоритмов при решении задач профессиональной деятельности

	<p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки разработки оригинальных алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: роль современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач</p>
--	---	---

## Техника ведения переговоров

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся системное представление о коммуникационных процессах, а также формирование готовности участвовать в переговорах, с демонстрацией умения предложить свою идею, убедить в ее значимости и привлечь внимание стейкхолдеров в процессе создания и реализации задуманного, поскольку навык приобретает во время участия в переговорах, как способе современной коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Управление информационными проектами, Цифровое общество и проблемы прикладной информатики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инвестиционный анализ, Бизнес-планирование внедрения инноваций, Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК -3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Демонстрирует знания в принципах, методах и средствах анализа и структурирования профессиональной информации.	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации Уметь: применять методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации Владеть: навыками анализа и структурирования профессиональной информации
	ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров	Знать: технику составления аналитических отчетов Уметь: на основе анализа и структурирования профессиональной информации формировать аналитические обзоры Владеть: навыками оформления и представления аналитических отчетов на основе анализа и структурирования профессиональной информации
	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Знать: принципы подготовки докладов, публикаций и аналитических обзоров Уметь: составлять доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями Владеть: навыками подготовки докладов, публикаций и аналитических обзоров с

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		обоснованными выводами и рекомендациями

## Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области принятия управленческих решений, ознакомление с принципами алгоритмизации при решении прикладных задач на основе математического и статистического моделирования с применением эвристических подходов при проектировании и разработке систем управления, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – высшая математика, основы дискретной математики и логики, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: - экономико-математические методы, ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен управлять проектами в области ИТ в условиях неопределенностей с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ПК-2.1 Знает понятия проектного менеджмента в области ИТ и инструментальные средства	Знать: понятия проектного менеджмента, инструментальные средства проектного менеджмента Уметь: выбирать инструментальные средства для управления проектами в области ИТ Владеть: инструментальными средствами проектного менеджмента в области ИТ
	ПК-2.2 Умеет управлять проектами в области ИТ с применением инструментальных средств	Знать: особенности управления ИТ проектами Уметь: управлять проектами в области ИТ с применением инструментальных средств Владеть: навыками применения инструментальных средств для управления проектами в области ИТ
	ПК-2.3 Владеет инструментарием проектного менеджмента в области ИТ	Знать: инструментарий проектного менеджмента в области ИТ Уметь: применять инструментарий проектного менеджмента в области ИТ Владеть: инструментарием проектного менеджмента в области ИТ

## Управление информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний и компетенций, необходимых для управления информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом современных тенденций формирования развития предприятия, их движущих сил и многостороннего воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на организацию предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Методы и технологии проектирования информационных систем;
- Управление информационными проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 - Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	ПК-5.1 Знает современные методы и технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	Знать: современные методы управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Уметь: применять современные методы управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Владеть: методами управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе
	ПК-5.2 Умеет применять современные методы и технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	Знать: современные технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Уметь: применять современные технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Владеть: технологиями управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе
	ПК-5.3 Владеет навыками управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	Знать: принципы управления проектами в области ИТ Уметь: руководить проектами в области ИТ Владеть: навыками менеджера по ИТ



# Исследовательский проект по управлению информационными процессами 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления информационными процессами, и позволяющих осуществлять управление требованиями к программному обеспечению, интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов и обработки данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление информационными проектами, Методы и технологии проектирования информационных систем.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Исследовательский проект по управлению информационными процессами 2, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1-Способен Управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Знает принципы сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, задачи организационного управления и понятие бизнес-процессов	Знать: принципы сопровождения и Управления проектами создания (модификации) ИС, задачи организационного управления и понятие бизнес-процессов Уметь: сопровождать и управлять проектами создания ИС Владеть: навыками сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС
	ПК-1.2 Умеет управлять работами по Сопровождению и управлению проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знать: методы организационного управления, задачи автоматизации бизнес-процессов, методы управления проектами Уметь: применять методы организационного управления в создании (модификации) ИС, автоматизирующих бизнес-процессы Владеть: навыками управления работами по сопровождению и управлению проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

	<p>ПК-1.3 Владеет принципами сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, методами организационного управления в автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>Знать: принципы сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, методы организационного управления в автоматизации бизнес-процессов          Уметь: сопровождать и управлять проектами создания (модификации) ИС и проектами автоматизации бизнес-процессов          Владеть: принципами сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, методами организационного управления в автоматизации бизнес-процессов</p>
<p>ПК-5 – Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>	<p>ПК-5.1 Знает современные методы и технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>	<p>Знать: современные методы управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе          Уметь: применять современные методы управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе          Владеть: методами управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>
	<p>ПК-5.2 Умеет применять современные методы и технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>	<p>Знать: современные технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе          Уметь: применять современные технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе          Владеть: технологиями управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>
	<p>ПК-5.3 Владеет навыками управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>	<p>Знать: принципы управления проектами в области ИТ          Уметь: руководить проектами в области ИТ          Владеть: навыками менеджера по ИТ</p>

## Исследовательский проект по управлению информационными процессами 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бизнес-анализа, и позволяющих осуществлять управление требованиями к программному обеспечению, интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов и обработки данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2, Исследовательский проект по управлению информационными процессами 1, Методы и технологии проектирования информационных систем.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1-Способен Управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Знает принципы сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, задачи организационного управления и понятие бизнес-процессов	Знать: принципы сопровождения и Управления проектами создания (модификации) ИС, задачи организационного управления и понятие бизнес-процессов Уметь: сопровождать и управлять проектами создания ИС Владеть: навыками сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС
	ПК-1.2 Умеет управлять работами по Сопровождению и управлению проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знать: методы организационного управления, задачи автоматизации бизнес-процессов, методы управления проектами Уметь: применять методы организационного управления в создании (модификации) ИС, автоматизирующих бизнес-процессы Владеть: навыками управления работами по сопровождению и управлению проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи

		организационного управления и бизнес-процессы
	ПК-1.3 Владеет принципами сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, методами организационного управления в автоматизации бизнес-процессов	Знать: принципы сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, методы организационного управления в автоматизации бизнес-процессов Уметь: сопровождать и управлять проектами создания (модификации) ИС и проектами автоматизации бизнес-процессов Владеть: принципами сопровождения и управления проектами создания (модификации) ИС, методами организационного управления в автоматизации бизнес-процессов
ПК-5 – Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	ПК-5.1 Знает современные методы и технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	Знать: современные методы управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Уметь: применять современные методы управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Владеть: методами управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе
	ПК-5.2 Умеет применять современные методы и технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	Знать: современные технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Уметь: применять современные технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе Владеть: технологиями управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе
	ПК-5.3 Владеет навыками управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе	Знать: принципы управления проектами в области ИТ Уметь: руководить проектами в области ИТ Владеть: навыками менеджера по ИТ

	разработки и сопровождения требований к системе	<p>Уметь: применять современные технологии управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p> <p>Владеть: технологиями управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>
	<p>ПК-5.3 Владеет навыками управления инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе</p>	<p>Знать: принципы управления проектами в области ИТ</p> <p>Уметь: руководить проектами в области ИТ</p> <p>Владеть: навыками менеджера по ИТ</p>

## Экономическая статистика (продвинутый уровень)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровое общество и проблемы прикладной информатики, Методы и технологии прикладной информатики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инвестиционный анализ, Управление информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - Способен управлять проектами в области ИТ с применением инструментальных средств	ПК-2.1 Знает понятия проектного менеджмента в области ИТ и инструментальные средства	Знать: понятия проектного менеджмента, инструментальные средства проектного менеджмента на основе экономической статистики Уметь: выбирать инструментальные средства для управления проектами в области ИТ на основе экономической статистики Владеть: инструментальными средствами проектного менеджмента в области ИТ на основе экономической статистики
	ПК-2.2 Умеет управлять проектами в области ИТ с применением инструментальных средств	Знать: особенности управления ИТ проектами на основе экономической статистики Уметь: управлять проектами в области ИТ с применением инструментальных средств на основе экономической статистики Владеть: навыками применения инструментальных средств для управления проектами в области ИТ на основе экономической статистики
	ПК-2.3 Владеет инструментарием проектного менеджмента в области ИТ	Знать: инструментарий проектного менеджмента в области ИТ Уметь: применять инструментарий проектного менеджмента в области ИТ Владеть: инструментарием проектного менеджмента в области ИТ на основе экономической статистики

## Экономико-математические методы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления об экономико-математических моделях и методах анализа конкретной экономической ситуации; развитие умения формулировать задачи предметной области и находить критерии и соответствующие способы изучения математических моделей экономики; развитие навыков содержательной интерпретации результатов экономико-математического моделирования, полученных при использовании математических методов исследования для решения прикладных задач; развитие способности управлять проектами в области ИТ в условиях неопределенностей с применением формальных инструментов управления рисками

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – высшая математика, основы дискретной математики и логики, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов, математические и инструментальные методы поддержки и принятия решений

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: - ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК- 2. Способен управлять проектами в области ИТ в условиях неопределенностей с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ПК-2.1 Знает понятия проектного менеджмента в области ИТ и инструментальные средства	Знать: - основы фундаментальной и прикладной математики.

<p>ПК-2.2 Умеет управлять проектами в области ИТ с применением инструментальных средств</p>	<p>Уметь: - разрабатывать и управлять проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла в условиях неопределенностей с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>
<p>ПК-2.3 Владеет инструментарием проектного менеджмента в области ИТ</p>	<p>Владеть: - математическими методами необходимыми для проектной деятельности в социально-экономических процессах в условиях неопределенностей с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта.</p>



## Деловые коммуникации

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория конфликта», «Техника ведения переговоров».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности» и Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ: программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	ПК-3.1 Знает понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы	Знать: - средства для управления коммуникационным процессом; - понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы; - значение организационных коммуникаций в функционировании организации; - конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем; - основы принятия решений и особенности разработки стратегий; Знать: - методы установления причинно-следственных связей - основы определения наиболее значимых среди них; - методики постановки цели и определения способов ее достижения; - методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Уметь: - определять стратегии поведения в различных, в том числе конфликтных, деловых контактах для достижения поставленных целей; - определять понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы; - преодолевать коммуникативные барьеры; - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем; - принимать решения и разрабатывать

		<p>стратегии; устанавливать причинно-следственные связи и определения наиболее значимых среди них; - применять методики постановки цели и определения способов ее достижения; - использовать методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения техник эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером;</li><li>- понятиями операционной деятельности в области ИТ, программно-технологическими и технологическими ресурсами;</li><li>- техникой анализа конфликтной ситуации;</li><li>- навыками принятия конкретных решений для повышения эффективности процедур анализа проблем;</li><li>- навыками принятия решений и разработки стратегий;</li><li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li><li>- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;</li><li>- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</li></ul>
--	--	---

## Теория конфликтов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение магистрантами концептуальных и практических основ профилактики и управления конфликтами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Техника ведения переговоров», «Деловые коммуникации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности» и Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ: программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	ПК-3.1 Знает понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы анализа конфликтной ситуации;</li><li>- особенности, типы конфликтов, в том числе межнациональных;</li><li>- стратегии разрешения и управления конфликтом;</li><li>- понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы;</li><li>- особенности, типы конфликтов, в том числе межнациональных;</li><li>- основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности;</li><li>- основные понятия и категории в области социально-трудовых конфликтов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять анализ конфликтной ситуации как системы;</li><li>- прогнозировать развитие конфликтной ситуации;</li><li>- определить наиболее эффективную стратегию разрешения конфликта;</li><li>- классифицировать социальные конфликты; определять типы конфликтных личностей и групп;</li><li>- определять понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы</li><li>- осуществлять различные формы социального и межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач;</li><li>- выявлять причины возникновения социально-</li></ul>

		<p>трудовых конфликтов; определять наиболее эффективную стратегию их разрешения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций;</li><li>- понятиями операционной деятельности в области ИТ, программно-технологическими и технологическими ресурсами;</li><li>- технологией анализа проблемной ситуации на основе системного подхода;</li><li>- навыками проектирования процессов по устранению конфликтных ситуаций;</li><li>- навыками социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li><li>- навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач;</li><li>- навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций в условиях неопределенности и риска.</li></ul>
--	--	---

## Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – системное представление о новейших HR-технологиях, применяемых при работе с персоналом организаций, вставших на путь инновационного развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Б1.В.ДВ.02.02 Теория конфликтов

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование внедрения инноваций, Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ: программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	ПК-3.1 Знает понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы	Знать понятия операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы Уметь: применять операционную деятельность в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы Владеть: навыками применения операционной деятельности в области ИТ, программно-технологические и технологические ресурсы
	ПК-3.2 Умеет управлять операционной деятельностью организации в области ИТ: программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	Знать инструменты управления операционной деятельностью организации в области ИТ: программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами Уметь управлять операционной деятельностью организации в области ИТ: программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами Владеть навыками управления операционной деятельностью организации в области ИТ: программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами
	ПК-3.3 Владеет инструментарием операционной деятельности в области ИТ, и методами управления программно-технологическими и технологическими ресурсами	Знать инструментарий операционной деятельности в области ИТ по управлению персоналом Уметь применять инструментарий операционной деятельности в области ИТ, и методами управления программно-технологическими и технологическими ресурсами Владеть навыками применения инструментария операционной деятельности в области ИТ по управлению персоналом, и методами управления программно-технологическими и

		технологическими ресурсами
--	--	----------------------------

## Инвестиционный анализ

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - современного экономического мышления в области инвестиционного анализа

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровое общество и проблемы прикладной информатики, Методы и технологии прикладной информатики, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 - Способен управлять программами ИТ-проектов: осуществлять организацию аналитических работ в ИТ-проекте	ПК-4.1 Знает технологию создания ИТ-проекта, принципы аналитических работ в проекте	Знать: технологию создания ИТ-проекта, принципы оценки аналитических работ в проекте Уметь: применять знания аналитики в ИТ-проекте с использованием инвестиционного анализа Владеть: технологией создания и оценки ИТ-проекта, принципами аналитических работ в проекте с использованием инвестиционного анализа
	ПК-4.2 Умеет управлять программами ИТ-проектов: осуществлять организацию аналитических работ в ИТ-проекте	Знать: понятие ИТ-проекта, основы управления ИТ-проектами, сущность аналитических работ в ИТ-проекте Уметь: осуществлять организацию аналитических работ в ИТ-проекте для его управления с использованием инвестиционного анализа Владеть: приемами организации аналитических работ для управления программами ИТ-проектов с использованием инвестиционного анализа
	ПК-4.3 Владеет технологическими методами и средствами создания ИТ-проекта, и навыками аналитических работ в проекте	Знать: методы и средства создания ИТ-проекта Уметь: применять технологические методы и средства для создания ИТ-проекта с использованием инвестиционного анализа Владеть: навыками аналитики для управления программами ИТ-проектов с использованием инвестиционного анализа

# Бизнес-планирование внедрения инноваций

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов компетенции инновационного типа мышления, аналитических и практических навыков в области бизнес - планирования инновационной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Международное проектное управление, Цифровое общество и проблемы прикладной информатики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4 - Способен управлять программами ИТ-проектов: осуществлять организацию аналитических работ в ИТ-проекте	ПК-4.1 Знает технологию создания ИТ-проекта, принципы аналитических работ в проекте	Знать: правила использования государственных и негосударственных фондов в управлении программами ИТ- проектов
	ПК-4.2 Умеет управлять программами ИТ-проектов: осуществлять организацию аналитических работ в ИТ-проекте	Уметь: применять знания и правила управления программами ИТ- проектов на основе использования государственных и негосударственных фондов
	ПК-4.3 Владеет технологическими методами и средствами создания ИТ-проекта, и навыками аналитических работ в проекте	Владеть: технологическими методами и средствами создания ИТ-проекта, и навыками аналитических работ в проекте на основе использования государственных и негосударственных фондов



## Выпускная квалификационная работа как стартап

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проектная деятельность 1. Системный подход в управлении проектами», «Проектная деятельность 2. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность 3. Организация и управление работой команды», «Проектная деятельность 4. Управление портфелем проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - основы проведения анализа проблемных ситуаций как системы Уметь: - выявлять составляющие системы и связи между ними при анализе проблемных ситуаций при написании выпускной квалификационной работы как стартапа Владеть: - навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связей между ними при написании выпускной квалификационной работы как стартапа
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: - методы оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь: - проводить оценку надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как стартапа Владеть: - навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для написания квалификационной работы как

		стартапа
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для написания квалификационной работы как стартапа</li> </ul>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения для написания квалификационной работы как стартапа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и выбора способа ее решения для написания квалификационной работы как стартапа</li> </ul>
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки концепции проекта, формулирования целей, задач, результатов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки целей задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и сфер их применения</li> </ul>
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план реализации проекта, план необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана реализации проекта, плана необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели;	Знать: - определение стратегии работы Уметь: - вырабатывать стратегию командной работы и распределять поручения для достижения целей проекта Владеть: - навыками выработки стратегии командной работы и распределения поручений для достижения целей проекта
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	Знать: - способы принятия коллегиальных решений Уметь: - организовывать работу команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений Владеть: - навыками организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	Знать: - способы организации обсуждения результатов работы Уметь: - организовывать обсуждение результатов работы Владеть: -навыками организации обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии

## Маркетинг инноваций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки в области разработки и генерирования идей в маркетинговой деятельности, конкретные направления решения проблем инновационно-маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики и конкурентной борьбы в отраслях, производящих и реализующих товары.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Б1.В.01	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
Б1.В.ДВ.01.02	Экономико-математические методы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Б1.В.ДВ.02.03	Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-планирование внедрения инноваций
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-планирование внедрения инноваций

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует знания новых научных принципов и методов исследований.	Знать новые научные принципы и методы исследования основ маркетинга инноваций Уметь применять знания новых научных принципов и методов исследований маркетинга инноваций Владеть знаниями методических исследований маркетинга инноваций
	ОПК-4.2. Демонстрирует умения применять на практике новые научные принципы и методы исследований.	Знать маркетинговые исследования спроса на инновации и их применение на практике Уметь применять знания спроса на инновации и моделирования поведения потребителя на практике Владеть навыками использования маркетинговых исследований спроса на инновации на практике
	ОПК-4.3. Применяет на практике для решения профессиональных задач новые научные принципы и методы исследования	Знать теоретический инструментарий в понятии генерации бизнес-идеи Уметь применять новые научные принципы и методы исследования в генерации инноваций Владеть навыками генерации бизнес-идей в решении профессиональных задач

